

Centro: Colegio Altair, Sevilla

Coordinador Escuela Cultura de Paz: Rafael de Mosteyrín Gordillo

Proyecto: "Altair solidario"

Altair: 40 años con los más necesitados

En los primeros días del mes de octubre de 1967, entre descampados y tierras cultivadas, lindando con lo que hoy es la carretera de Su Eminencia, se levantó el primer edificio de Altair.

Se trataba de un barracón prefabricado en el que se comenzó a impartir clases a alumnos de edades comprendidas entre los seis y los dieciocho años.

Altair inició sus actividades como sección filial nº2 del Instituto San Isidoro. En ese primer año se matricularon 110 alumnos.

Han pasado 41 años y hoy en día estudian en Altair los jóvenes de los barrios cercanos: Los Pajaritos, Amate, Rochelambert, La Candelaria, Cerro del Águila, Padre Pío, Palmete...

Altair nació con vocación de servicio a las familias de nuestro entorno, ofreciendo un modelo de educación integral, porque cada alumno ha de ser el protagonista de su propia historia. Queremos seguir mejorando nuestro estilo y una parte muy importante se apoya sobre el programa de Voluntariado.

INDICE

1. OBJETIVOS
2. FECHA DE INICIO Y FIN DE LA ACTIVIDAD
3. LUGAR DE ACTUACIÓN
4. NÚMERO DE PARTICIPANTES
5. NÚMERO DE BENEFICIARIOS
6. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES
7. SEGUIMIENTO Y DETERMINACIÓN DE LOS RESULTADOS

DESARROLLO DE ACTIVIDADES 2008-2009

1. Objetivos:

Los objetivos de este proyecto para los alumnos y sus familias son:

- Acompañar y asistir a personas mayores de la Residencia de los Sagrados Corazones de Palmete, la Residencia Asistida de Pensionistas de Montequinto, asentamiento de chabolas de Palmete y diversas direcciones a personas especialmente necesitadas en sus domicilios particulares.

- Acercarse a personas mayores cercanas y desfavorecidas en sus propios domicilios en la campaña “Una sonrisa por Navidad”.
- Fomentar el estudio como actividad por la que se ayuda a las personas más necesitadas mediante la participación en la Olimpiada Solidaria de Estudio.
- Fomentar el esfuerzo en el estudio como mejor modo de ayudar a los más necesitados mediante la actividad “Mates Solidarias”, que tiene su repercusión inmediata en la Operación de Rehabilitación de Viviendas (ver dossier adjunto).
- Promover el voluntariado juvenil, concienciando especialmente a los jóvenes con los problemas sociales. Para conseguir este objetivo todos los cursos de Secundaria han participado en el XVI Día de la Solidaridad.

2. Fechas de inicio y fin de las actividades:

Las fechas de inicio y fin de la actividad coinciden con el curso escolar, desde finales de septiembre de 2008 hasta mediados de junio de 2009. Está prevista la continuación de la actividad, mientras sea posible, indefinidamente cada curso.

La Olimpiada Solidaria de Estudio durante el mes de noviembre, el Día de la Solidaridad en el mes de diciembre, las “Mates Solidarias” en el segundo y tercer trimestre al ser programas de sensibilización, tienen lugar en diversas sesiones en las aulas.

3. Lugar de actuación:

Colectivos especialmente necesitados de la ciudad de Sevilla.

4. Número de participantes:

- 80 alumnos, desde los 12 hasta los 18 años, en las visitas a Residencias de Ancianos.
- 70 alumnos durante la Campaña de Navidad.
- 100 alumnos participantes en la Olimpiada Solidaria de Estudio.
- 550 alumnos participantes en el XV Día de la Solidaridad cuyo título ha sido “Los retos de la inmigración”.
- 210 alumnos inscritos, junto con sus padres, en las “Mates Solidarias”.

En todas estas actividades han participado profesores y preceptores del Colegio Altair, coordinados por Rafael de Mosteyrín Gordillo, Director de Proyectos de Cooperación Internacional ONG para Andalucía Occidental y Extremadura.

5. Números de beneficiarios:

- 150 personas mayores entre las dos Residencias visitadas regularmente.
- 100 familias en la Campaña de Navidad.
- 100 familias visitadas a lo largo del curso en chabolas y viviendas.
- Con la colaboración de otros participantes en toda España, los beneficiarios en la Olimpiada Solidaria de Estudio han sido cuatro proyectos educativos en Jerusalén, El Congo, Guatemala y Haití. Más información en www.olimpiadasolidaria.com

6. Descripción de las actividades:

Estos programas, además de contribuir a paliar la situación en la que se encuentran los distintos colectivos, pretenden sensibilizar a los jóvenes participantes en la necesidad de un compromiso responsable ante los problemas que afectan a toda la sociedad y que si nosotros ayudamos hoy también ayudaremos mañana.

Visitas a Residencias de Ancianos:

Cada viernes, en horario de 1 a 2 de la tarde, los alumnos han participado en visitas a Residencias de Ancianos, chabolas y viviendas de personas necesitadas. Han ido acompañados por profesores y preceptores del Colegio, fundamentalmente han acompañado a los mayores y charlado con ellos.

Ocasionalmente se participaba en alguna tarea sencilla como acompañarles a pasear, etc.

Visitas a Chabolas:

Igualmente se han realizado en el horario anteriormente mencionado visitas a chabolas. La cercanía con el Colegio Altair de un pequeño asentamiento de tres familias que habitan en una hilera de chabolas junto a las naves principales de Correos, a un kilómetro escaso del Colegio, no ha pasado desapercibida.

Los alumnos han acudido aportando comida traída desde sus casas e interesándose especialmente por la situación de Raimundo y de su hijo José María, sordomudo. Particularmente importantes han sido estas visitas desde mediados de abril. La noche del domingo 23 se produjo un incendio fortuito que redujo a cenizas las chabolas de ambos. Desde entonces están a modo de favor en una chabola contigua que pudieron salvar los bomberos donde anteriormente estaban unos familiares, que a su vez se han reagrupado.

Voluntariado familiar:

Como resultado de esta sensibilización de los alumnos ha surgido espontánea una mañana de "Voluntariado Familiar".

Está previsto su comienzo el sábado 3 de mayo. Padre, madre e hijos podrán venir a las 12 de la mañana, les daremos unas direcciones, previamente seleccionadas y apalabradas para hacer unas visitas, unas bolsas de comida en unas mochilas, y comenzamos la actividad. La idea es acompañarles e interesarse por las circunstancias de cada uno intentando transmitirles un poco de alegría. La vuelta está prevista a las 2 de la tarde, para comentar brevemente cómo le ha ido a cada uno y escuchar las distintas opiniones para que sirvan de experiencia para la próxima vez.

Entre las personas que vamos a visitar la mayoría son personas mayores que viven solas en Santa Teresa o en Los Pajaritos, y si alguno tiene interés especial hay unas familias que se pueden visitar en las chabolas de Palmete o del Vacie.

Aunque no vayamos precisamente a divertirnos estoy seguro de la importancia de que esta actividad arraigue y se realice, a partir de ahora, periódicamente.



Olimpiada Solidaria de Estudio:

Se trata de una actividad impulsada desde el Colegio y realizada en horario no lectivo.

Entre el 5 de noviembre y el 5 de diciembre de 2008 los alumnos pudieron acudir a estudiar a las salas habilitadas para la Olimpiada en la Asociación Viar y la Asociación Tancal y convertirse en estudiantes solidarios. Sus horas de estudio son patrocinadas por instituciones públicas y empresas privadas que aportan 1 € por cada una.

Su esfuerzo se convierte en el dinero que permite la financiación de varios proyectos de ayuda al desarrollo destinados a jóvenes del Sur y cuyos temas principales son la educación y la formación profesional.

De esta manera los estudiantes muestran su compromiso y solidaridad de manera activa y se convierten en protagonistas del proceso de cambio que se quiere impulsar con la ayuda al desarrollo.

Campaña de Navidad:

Al igual que otros cursos durante la Navidad se han realizado campañas de recogida de alimentos, juguetes o ropa, que posteriormente fueron repartidas en distintos domicilios de personas desfavorecidas cercanas al Colegio. Los voluntarios fueron alumnos y antiguos alumnos de Altair.

“Mates Solidarias”:

Se explica cómo mejorando las notas en Matemáticas se puede ayudar a los que más lo necesitan. Durante la última evaluación del presente curso la asignatura se transforma en “Matemáticas Solidarias”. Al término del curso según la calificación obtenida por los alumnos sus padres aportarán:

- 5 € si el alumno obtiene “Aprobado”
- 6 € si el alumno obtiene “Bien”
- 7 € si el alumno obtiene “Notable”
- 10 € si el alumno obtiene “Sobresaliente”

Los fondos recaudados son destinados a la rehabilitación de viviendas de familias necesitadas y al Programa de Promoción Social Internacional en Huancavelica (Perú).

7. Seguimiento y determinación de los resultados:

Se sigue por medio del responsable del Colegio:

- Ver el grado de satisfacción de los mayores con los alumnos.
- Ver al mismo tiempo si los mayores, por medio del trato con los alumnos, han visto la conveniencia de las visitas, no sólo para ellos sino por supuesto para la sensibilización de los propios alumnos.

Por medio de un responsable del proyecto:

- Se sigue la evolución de los alumnos, para comprobar si se han sensibilizado con el problema de la soledad de algunos mayores y si se comprometen con otras actividades de voluntariado.
- Se intentará que los profesores nos indiquen la evolución de los mayores y dónde tienen